**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**

**وزارة التربية الوطنية متوسطة: المجاهد تومي الساسي – سحبان -**

**مديرية التربية لولاية الوادي المستوى: 1 متوسط**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**المدة: ساعة اختبار الفصل الثالث في مادة التربية المدنية 12 – 05 - 2024م**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**الجزء الأول: (12ن)**

**الوضعية الأولى: (4ن)**

**عرف: - السلطة التنفيذية – السلطة القضائية – المحكوم – الحاكم .**

**الوضعية الثانية: (4ن)**

**املا الفراغ بما يناسبه: - التشريع – الحكومة – القوانين – التشريعية – المصادقة – المجلس الشعبي الوطني – البرلمان – مجلس الامة.**

**السلطة...........: هي الهيئة المختصة ب............. وسَنٌ............ و................. عليها، ومراقبة اعمال ...........، ويمارس هذه السلطة في الجزائر............. المتكون من.................. و..................**

**الوضعية الثالثة: (04ن)**

**ان لسلطات الدولة الجزائرية دورا هاما في تسيير الدولة، من خلال ما تحدده القوانين الموجودة في الدستور.**

**المطلوب:**

* **اشرح طبيعة العلاقة بين سلطات الدولة الجزائرية.**

**الجزء الثاني: الوضعية الادماجية: (08ن)**

**السياق: تصفح زميلك أحد الكتب، فصادفته هذه العبارة:" تبنى العلاقة بين الحتكم والمحكوم على الثقة المتبادلة" فطلب منك توضيحا.**

**السندات:**

**السند1:" توفير فرص العمل من أبرز حقوق المواطن " - الكتاب المدرسي -**

**السند2:" تحظى الاسرة بحماية الدولة والمجتمع" - المادة 7 من الدستور -**

**السند3:" تحمي الاسرة والمجتمع والدولة الطفل " - المادة 7 من الدستور -**

**التعليمة: اعتمادا على ما درست والسندات، اكتب فقرة من 10 الى 12 سطرا تبرز فيها العلاقة بين الحاكم والمحكوم، ومبينا كيف يمكن للحاكم الفوز بثقة المحكوم.**

**♣ الهدوء سر النجاح ♣ ♣ مع تمنياتي لكم بالتوفيق ♣ أساتذة المــــادة♣**